

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7» г. Ясногорска, Тульской области

***Отчет по проекту  
«Город маленьких пешеходов»  
Средняя группа***

Подготовила воспитатель:  
Макарова Т.В.

2020 г.

## **Отчет по проекту: «Город маленьких пешеходов»**

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

**Цель:** Знакомить детей с улицей, сопутствующими ей понятиями, а также правилами культурного поведения в городе и простейшими правилами дорожного движения.

Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, трамвайные пути), односторонним и двусторонним движением, домашним адресом;
- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт);
- учить называть и различать виды общественного городского транспорта, знакомить с дорожными знаками, обозначающими его остановки.

#### *Развивающие:*

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;
- обогащать словарный запас детей;
- расширять кругозор детей.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

**В ходе работы над проектом были проведены занятия, на развитие познавательных, художественно-эстетических и речевых знаний у детей.**





Познакомились с художественной литературой.



## Просмотр мультфильмов.



С детьми проводились различные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры, физкультминутки.



**По данному проекту были организованы выставки детских работ.**



**Родителям были представлены папки-передвижки и консультации.**





**С детьми проводились прогулки на улицу с изучением транспорта на участках.**





**Вывод:** после проведенной работы у детей сформировались знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте. Закрепились знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Сформировались умения ориентироваться на улицах города. Повысился познавательный интерес к жизни улицы.